



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: آشنایی با بسته بندی اقلام دارویی / کارآموزی مقدماتی صنعت جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسوتیکس ۱ تا ۵ نظری- فارماسوتیکس ۱ تا ۵ عملی- کنترل میکروبی عملی و نظری- کنترل فیزیوشیمیایی داروها نظری و عملی</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی آدرس ایمیل مدرس: mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان ■ شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>□ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند فرایند بسته بندی اقلام دارویی را توصیف کند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند و الزامات از ابتدا تا انتهای بسته بندی را به صورت تئوری ترسیم کند.</p> <p>□ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند بسته بندی در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند.</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>□ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>□ دانشجو محوری</p>
--	--	--	--	--

- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	انواع بسته بندی های اولیه	۱
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	بسته بندی های ثانویه	۲
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	خط بسته بندی انواع اشکال دارویی	۳
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم حضور در کارخانه	تدریس تئوری مشاهدات عینی در کارخانه	برچسب زنی (labeling)	۴

۹

ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد: ۲			
مهلت ارسال تکالیف: ۲۰ روز		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:		آزمونکها	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون:
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی			

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰/۷٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	